

العلاقة بين التربية و الترويح

د_ الشواف

التربية:

هى أن تجعل من الأفراد أو الفرد أداة سعادة لنفسه ولغيره .

الترويح :

الهدف الرئيسى للترويح هو السعادة سواء على المستوى الشخصى أو على مستوى الأسرة فعند ممارسة الأسرة نشاط الخروج فى نزهة بين أحضان الطبيعة سواء فرد بمفرده أو مع أفراد الأسرة سوف يشعر الفرد بسعادة بالغة سواء لقدرة الخالق فى إعجازه أو نتيجة للمشى واكتساب اللياقة البدنية وتحسين كفاءة الأجهزة الحيوية ومن أهمها الجهاز الدورى والتنفسى أو السعادة للخروج مع أفراد الأسرة أو السعادة لاكتشاف العديد من أسرار الطبيعة أو السعادة للتخلص من أعباء الحياة وضغوط العمل ومشاكله أو السعادة لتنمية الخبرات المرتبطة بالبيئة والطبيعة أو السعادة للتعرف على العديد من مناشط الخلاء أو السعادة للتعرف على عوامل الأمان والسلامة المرتبطة بمناشط الخلاء أو السعادة لفهم أفضل للبيئة المحيطة أو السعادة لإشباع الرغبة للعودة إلى الطبيعة أو السعادة للتمتع بجمال الطبيعة والمحافظة عليها أو السعادة لإشباع الميل للمشاركة فى نمط وأسلوب جديد للحياة أو السعادة لإشباع الميل للمغامرة والمخاطرة ومن هنا يتضح أهمية العلاقة بين التربية و الترويح حيث أن هدف كل منهما هو سعادة الفرد الانسانى سواء عن طريق تقديم الأنشطة لنفسه والتي تعمل على إبعاده أو تقديم تلك الأنشطة عن طريق أفراد آخرين .

التربية:

عملية تتفتح بها قابليات التعلم الكامنة كما تتفتح النباتات والأزهار.

الترويح:

يهدف الترويح إلى اكتساب الخبرات المعرفية والاجتماعية والنفسية والبدنية أثناء استثمار لوقت الفراغ وتهينته لاستعادة الشفاء والعودة إلى العمل بنشاط وحيوية مثل الطالب فى المدرسة لو تم تقديم نشاط هادف وبناء أثناء وقت الفراغ مثل كرة اليد فانه سوف ينمو من الناحية الصحية والبدنية فهى سوف تساعده على الحصول على القوام المعتدل والرشيقي والبعد عن النمط البدني وذلك من خلال ممارسة المهارات المختلفة لكرة اليد وزيادة مرونة وكفاءة مفاصل الجسم ومعالجة آلام المفاصل والظهر ورفع كفاءة عمل الجهازين الدورى والتنفسى حيث يتكيف كل منهما مع متطلبات المجهود البدني والإقلال من احتمال الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية وذلك من خلال الوقاية من البدانة ومن ترسيب الدهون على جدران الأوعية الدموية والتخلص من الطاقة الزائدة عن احتياجات الجسم مما يسهم فى تحقيق الاسترخاء البدني والعصبي للجسم وتجديد نشاط وحيوية الفرد والوقاية من التعب الذهني وزيادة قدرة الفرد على زيادة إنتاجة فى العمل ومن الناحية الاجتماعية تنمى القيم الاجتماعية المرغوبة كالتعاون والصدق واحترام الغير وتكوين صدقات جديدة من اللعب مع أصدقاء جدد والشعور بالانتماء والولاء للجماعة والعمل على التعاون فى تحقيق أهداف الجماعة التى ينتمى إليها الفرد والقبول الاجتماعى من الآخرين وتنمية القدرة على التفاهم مع الآخرين واحترام أرائهم والتدريب على القيادة والتبعية والتعاون بين أعضاء الجماعة وتقدير العمل الجماعى من خلال مساهمة كل عضو فى الجماعة فى أداء دوره ومن الناحية النفسية إشباع الميول والدوافع المرتبطة باللعب وبالهوايات مما يسهم فى تحقيق الرضا النفسى للفرد وتحقيق السرور والسعادة فى الحياة من خلال الإقبال على المشاركة مما يؤدي إلى تخلصه من عناء العمل ومن أعباء الالتزامات أو من الارتباطات المدرسية وتنمية الصحة الانفعالية للفرد وإعادة توازنه النفسى من خلال المشاركة فى مناشط اللعب وزيادة القدرة على الإنجاز واثبات الذات وذلك من خلال تحقيق النجاح فى الخبرات والمواقف والخبرات التى يواجهها الفرد أثناء النشاط وتنمية الثقة بالنفس والتحرر من الخوف نتيجة المشاركة الناجحة للفرد والتعبير عن الذات والتخلص من الميول العدوانية ومن الناحية المعرفية يكتسب الفرد الخبرات والمعارف المرتبطة بالقواعد والقوانين المرتبطة بالعبة كذلك يكتسب الخبرات

المختلفة فى كيفية شغل وقت الفراغ ومن هنا نستنتج العلاقة القوية بين التربية والترويح حيث يهدف كلا منهما إلى إعداد الفرد الانسانى للتعلم من خلال الخبرات المختلفة فى شتى مناحى الحياة و إعداده لحياته المستقبلية .

التربية:

تشمل كل ما يعمل المرء أو يعمل غير له بقصد تقريبه من درجة الكمال التى تمكنه طبيعته واستعداده من بلوغها .

الترويح:

يهدف الترويح فى مجملته إلى الوصول إلى الكمال من كافة أوجه الحياة (البدنية والنفسية والاجتماعية والمعرفية) فعند الخروج لرحلة صيد فان الفرد سوف ينمى من الناحية البدنية ويظهر ذلك فى المشى لمكان الصيد ويساعد ذلك على تحسين اللياقة البدنية تجديد نشاط وحيوية الجسم زيادة كفاءة الجهاز الدوري والجهاز التنفسي ومن الناحية النفسية يساعد على التحدى والإنجاز والهروب من الضغوط البدنية والهروب من الضغوط الشخصية وتحقيق السرور والسعادة فى الحياة من خلال إقبال الفرد على المشاركة وتحقيق التوازن النفسى أثناء المشاركة وزيادة القدرة على إثبات الذات من خلال تحقيق النجاح فى أداء مهارات الصيد المختلفة وتنمية الثقة بالنفس والتحرر من الخوف نتيجة للمشاركة الناجحة والتخلص من الميول العدوانية ومن الناحية الاجتماعية تساعد على تنمية القيم الاجتماعية المرغوبة من احترام الغير واحترام المواعيد وخدمة الآخرين وتكوين صداقات جديدة من خلال المشاركة فى جماعات الصيد مما يتيح الفرص للتعارف والتقارب بين الأفراد وبعضها والشعور بالانتماء والولاء للجماعة المشاركة فى الصيد الجماعى وتنمية القدرة على التفاهم مع الآخرين واحترام أرائهم وتقدير العمل الجماعى ومن الناحية المعرفية يساعد على تعلم أدب الحوار واكتساب الخبرات المرتبطة بممارسة الصيد والتعرف على طرق الصيد ومن هنا نستنتج العلاقة الوثيقة بين التربية والترويح حيث يهدف كل منهما إلى الوصول للكمال وإعداد الفرد لحياته المستقبلية .

التربية:

هى أن تنشئ الفرد قوى البدن حسن الخلق، صحيح التفكير، محبا لوطنه، معتزرا بقوميته، مدركا واجباته، مزودا بالمعلومات التى يحتاج إليها فى حياته .

الترويح:

يهدف الترويح إلى اكتساب الخبرات البدنية والمعرفية فعند ممارسة نشاط المعسكرات فالعمل داخل المعسكر من تكوين الخيام وتجميع أخشاب النيران وعمل أماكن حمل الأدوات من ملابس ومراتب وغيرها من متطلبات قيام المعسكر من شأنها أن ترفع من لياقته البدنية وتحسن من كفاءة الجهاز الدوري والجهاز التنفسي وتجديد نشاط وحيوية الجسم وزيادة مرونة وكفاءة مفاصل الجسم والتخلص من الطاقة الزائدة عن احتياجات الجسم مما يسهم فى تحقيق الاسترخاء البدنى والعصبى للجسم ومن الناحية المعرفية تساعد على تنمية الخبرات المرتبطة بالبيئة والطبيعة والتعرف على العديد من مناشط الخلاء والتعرف على عوامل الأمان والسلامة المرتبطة بمناشط الخلاء والتزود بثقافة الترويح الخلوي والتدريب على كيفية الإستفادة المثالية من المصادر والعناصر المتوفرة فى الطبيعة والتدريب على المعيشة فى الخلاء وفهم أفضل للبيئة المحيطة وإشباع حب الإستطلاع من خلال الإستكشاف للعديد من أسرار الطبيعة وتنمية النواحي الإبتكارية والإبداعية المرتبطة بأنشطة الخلاء كذلك عند تحية الفرد العلم فان ذلك ينمى لدى الفرد قوميته وحب لوطنه وبالتالي يدرك ما هى واجباته والتزاماته نحو وطنه وبالتالي فان معيشة المعسكر تكسب الفرد العديد من الخبرات التى يستخدمها فى حياته العملية ومن ذلك نستنتج مدى وضوح العلاقة بين التربية والترويح حيث يهدف كل منهما إلى إعداد الفرد من الناحية البدنية والمعرفية محبا لوطنه ومعتزرا بقوميته وإعداد الفرد لحياته المستقبلية .

التربية:

هى مساعدة الفرد على تحقيق ذاته حتى يبلغ أقصى كمالاته الماديه والروحية فى إطار المجتمع الذى يعيش فيه .

الترويح :

من أهم خصائص الترويج حرية اختيار النشاط الذي يريد الفرد ممارسته والذي يشعر الفرد الممارس بتحقيق ذاته من خلال ذلك النشاط مثل نشاط السباحة فإنه يحقق ذاته من جميع الجوانب البدنية والنفسية والاجتماعية والمعرفية فمن الناحية البدنية يقوم الفرد بحركات ضربات الرجلين واليدين في الماء وذلك من شأنه يساعده على الحصول على القوام المعتدل والرشيح والبعد عن النمط البدني وزيادة مرونة وكفاءة مفاصل الجسم ومعالجة آلام المفاصل والظهر ورفع كفاءة عمل الجهازين الدوري والتنفسي حيث يتكيف كل منهما مع متطلبات المجهود البدني والإقلال من احتمال الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية وذلك من خلال الوقاية من البدانة ومن ترسيب الدهون على جدران الأوعية الدموية والتخلص من الطاقة الزائدة عن احتياجات الجسم مما يسهم في تحقيق الاسترخاء البدني والعصبي للجسم وتجديد نشاط وحيوية الفرد ومن الناحية النفسية يسهم النشاط في تحقيق الرضا النفسي وإشباع الميل للمنافسة مع الذات أو مع الآخرين والتغلب على الميول العدوانية في شكل مقبول اجتماعيا والتخلص من التوتر النفسي والعصبي الناتج عن ضغوط الدراسة وإشباع الميل للمشاركة في نمط وأسلوب جديد للحياة ومن الناحية الاجتماعية يسهم النشاط في تحقيق ما يلي إشباع الحاجة للإلتقاء مع أفراد أو جماعات من ذوي الميول والاهتمامات المشتركة تكوين صداقات جديدة وتنمية القدرة على التفاهم مع الآخرين واحترام آرائهم والتدريب على القيادة والتبعية والتعاون بين أعضاء الجماعة وتقدير العمل الجماعي ومن الناحية المعرفية اكتساب الخبرات المرتبطة بالتعامل مع الوسط المائي وطرق الإنقاذ ومعرفة المقاييس القانونية لحمات السباحة ومعرفة القواعد القانونية ومن هنا نجد علاقة وثيقة الصلة بين التربية والترويج حيث يهدف كلا منهما إلى مساعدة الفرد الانساني على تحقيق ذاته والوصول إلى أقصى كمال من كافة النواحي سواء البدنية أو النفسية أو الاجتماعية أو المعرفية.